



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DIPARTIMENTO DI STUDI INTERNAZIONALI,  
GIURIDICI E STORICO-POLITICI



## Corso di Laurea in Scienze Politiche e di Governo (GOV)



### ‘Clinica giuridica’ su interculturalità e tutela comparata dei diritti umani I Primo trimestre a.a. 2024-25

**Responsabile:** Prof.ssa Naiara Posenato

**Numero ore:** 20 – organizzate in 10 incontri formativi di 2 ore a cadenza settimanale

**Numero partecipanti:** 20 – iscriversi inviando una e-mail a [naiara.posenato@unimi.it](mailto:naiara.posenato@unimi.it) fino al **25 Settembre 2024**; specificando il proprio percorso di studi. Saranno accolte le domande secondo l’ordine cronologico d’arrivo sino ad esaurimento dei posti. **Inizio del corso 30 Settembre 2024.** Orario e luogo: lunedì 16:30 - 18 Aula Seminari (Via Livorno)

L’oggetto del laboratorio è la *tutela internazionale dei diritti umani in prospettiva comparata* e sulla base di un metodo didattico clinico. Il percorso è incentrato sul tema del *diritto interculturale* e propone lo studio dei diritti e della loro tutela in una prospettiva comparata, a partire dalle principali pronunce delle corti regionali di protezione dei diritti umani e delle corti nazionali. Esso prevede il coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti, in particolare mediante *l’analisi e la discussione collettiva* di specifiche linee giurisprudenziali, e la *simulazione* della procedura di denuncia dinnanzi la Corte europea dei diritti dell’uomo e la Commissione interamericana dei diritti umani.

#### **Programma:**

Lezioni 1-2: Il sistema universale e i sistemi regionali di protezione dei diritti umani. Evoluzione storica e impostazione dei sistemi regionali europeo e interamericano di protezione ai diritti umani.

Lezioni 3-4: Il ricorso individuale, ammissibilità e procedura nei due sistemi regionali.

Lezione 5-6: *Opiniones consultivas* e Pareri consultivi ai sensi del Protocollo n. XVI alla CEDU

Lezione 7-8: Analisi giurisprudenziale - I diritti all’identità culturale e i diritti linguistici nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo e di San José. I “diritti culturali” sono spesso associati a gruppi specialmente vulnerabili – indigeni, minoranze religiose - e comprendono diritti e libertà specifiche quali rispetto della vita privata, libertà di religione, libertà di espressione, diritto all’educazione.

Lezione 9-10: Analisi e simulazione di casi emblematici.

#### **Obiettivi formativi:**

Favorire l’esercizio del pensiero critico e l’acquisizione di consapevolezza della complessità della fenomenologia giuridica, a partire dalla prospettiva comparatistica e interdisciplinare. Contribuire a formare la consapevolezza del diritto come strumento per il cambiamento sociale, per la prevenzione di conflitti e la proposizione di politiche pubbliche.

Sviluppare *abilità specifiche*, e tra queste la capacità di sviluppare strategie per risolvere problemi concreti (*problem-solving*); la capacità analitica specifica; la capacità argomentativa; la capacità di agire sotto pressione; nonché capacità interpersonali, organizzative e di collaborazione.

#### **Modalità di riconoscimento dei crediti:**

Presenza ad almeno 80% degli incontri. Approvazione del laboratorio sulla base dei lavori di gruppo e delle presentazioni orali.